**2019学年第二学期校本课程计划**

1. **课程名称：** 阅读指导课程
2. **开设项目及内容：**

校本课程开设的项目有多种多样，有征文比赛，演讲比赛，诗歌朗诵比赛，最美图书馆比赛，书法比赛，艺术摄影，好书推荐，剪纸等一系列项目。每次活动前学校阅读指导小组制定读书活动计划，并利用校广播，校微信平台，校升旗仪式，校班会课和家长微信群等对全校师生进行读书活动宣传动员。指导老师在课内课外见缝插针地对学生的征文，演讲，朗诵等系列读书活动项目做定期指导和培训，鼓励学生之间经常进行交流学习，提高学生的阅读兴趣，充分发挥图书馆的育人功能，全面提升学生的综合素质，构建书香校园，促进学校的文化建设，使我校图书馆建成深受师生喜欢的阅读场所。

1. **课程思想：**

我校开设阅读指导课程建设遵循“加强实践、注重应用、增强素质、培养能力”的原则，建设科学规范的管理机制为先导，读书指导课程内容和教材建设为核心，现代教育技术为手段，教材和网络教育资源建设为依托，提高教学效果和人才培养质量为目的，有计划、有目标、分阶段、分层次地在全校开展阅读指导建设工作，构建“教学目标明确、教学理念先进、学生综合素质一流”的课程教学体系。

**四、课程教材与教辅：**

1. 《与图书馆交朋友》
2. 《书香满校园》
3. 《读书之花别样红》
4. 上海市暑期中小学生读书活动计划
5. 普陀区中小学生主题读书活动细则
6. 上海市“爱满天下”中学生主题征文评选活动
7. 普陀区“冬冬乐”杯少儿系列读书活动方案
8. **课程计划：**
9. **课时计划和课程内容：**

|  |  |
| --- | --- |
| 课 时 安 排 | 课 程 内 容 |
| 2020年1月-2月 | 普陀区“冬冬乐杯”少儿读书系列活动 |
| 2020年1月-2月 | 上海市爱满天下主题征文活动总结交流和表彰 |
| 2020年3月-4月 | 普陀区中小学读书活动主题征文比赛 |
| 2020年4月-5月 | 普陀区中小学读书活动诗歌朗诵比赛 |
| 2020年5月-6月 | 普陀区中小学读书活动演讲比赛 |
| 2020年6月底 | 普陀区中学生阅读指导活动先进集体和个人评比 |
| 2020年6月底 | 普陀区中学生阅读指导活动优秀指导教师评比 |
| 2020年6月底 | 全校对各类读书活动进行总结，交流和表彰 |
| 2020年6月下旬-9月15号 | 走进中华经典--市暑期中小学生读书征文活动 |
| 2020年6月下旬-9月15号 | 继承革命传统、共创辉煌未来---纪念中国工农红军长征胜利历史知识有奖答题活动 |
| 2020年6月下旬-9月15号 | 上海市暑期中小学生阅读与创作实践活动1.文学作品创作活动2.艺术作品创作活动3.电脑作品创作活动4.科技作品创作活动 |
| 2020年6月下旬-9月15号 | “以书为友，以书会友”--上海市暑期中小学生读书荐书活动 |

**2、教学对象：**全校师生

**3、教师安排和教研安排：**

|  |  |
| --- | --- |
| **时 间 安 排** | **教 研 活 动 内 容** |
| 2020年2月 | 普陀区图工委布置新学期读书系列活动安排 |
| 2020年3月 | 普陀区图书馆块活动（学习） |
| 2020年4月 | 普陀区图书馆块活动（参观） |
| 2020年5月 | 普陀区图书馆块活动（交流） |
| 2020年6月 | 普陀区图工委对全区开展的读书活动进行总结，表彰和发奖 |

1. **阶段评估和成果展示：**

 每次活动结束后，阅读指导小组都要对读书活动进行总结，交流和表彰。同时把师生获奖名单，获奖作品、演讲比赛和朗诵比赛视频及获奖征文和获奖奖状等及时通过校园网，校微信平台，班级家长微信群，校图书馆宣传栏中进行公布和展示。学校还利用每周的升旗仪式、校广播，校班会课对获奖师生进行表扬和发奖。并对读书活动指导老师进行专项奖励。现代化的展示平台大大鼓励全校师生积极参与各类读书活动的自信心。培养师生为学校争光的荣誉感。